

# Informe de Gestión 2024



# Informe de Gestión 2024





# 1. Mensaje de la Dirección



## 11 AÑOS PROMOVRIENDO EQUIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL EN ANTIOQUIA

El 2024 fue un periodo de avances, aprendizajes y desafíos que fortalecieron la presencia institucional de la Corporación Gilberto Echeverri Mejía; por ello, presento con satisfacción el balance de nuestra gestión consolidando el impacto de las diferentes iniciativas que permitieron estrechar los vínculos con las comunidades de todo el departamento.

Un sincero agradecimiento a la Gobernación de Antioquia, la Fundación EPM y el Instituto para el Desarrollo de Antioquia (IDEA), cuyo respaldo institucional, acompañamiento estratégico y confianza permanente son pilares fundamentales para nuestra gestión.

También gratitud a los diversos actores educativos, aliados territoriales, administraciones municipales, a los beneficiarios de los programas y sus familias.

Expreso un reconocimiento especial a los colaboradores de la Corporación, quienes con compromiso, profesionalismo y dedicación hacen posible los resultados sobresalientes que se presentan y que, durante estos 11 años, han permitido que la Corporación Gilberto Echeverri Mejía desempeñe un papel crucial en la transformación del panorama educativo de Antioquia, consolidándose como motor de desarrollo territorial y progreso social.

La labor de nuestra entidad trasciende lo académico; estamos acompañando procesos de bienestar socioeconómico y de autonomía individual que contribuyen con el incremento de la calidad de vida y el desarrollo económico, político y social de las comunidades antioqueñas. Es por ello que fundamentamos nuestra visión institucional en trabajar incansablemente para posibilitar el acceso real, amplio y profundo a la educación superior de todos los habitantes de las subregiones, concibiendo esta como una oportunidad transformadora, no solo de sus vidas individuales, sino también de sus territorios.

Nuestro modelo de intervención promueve trayectorias educativas continuas y completas, proporcionando a los beneficiarios las herramientas necesarias para superar barreras sistémicas y reducir brechas de desigualdad. Esta aproximación holística permite a nuestros estudiantes desarrollar sus proyectos de vida, alcanzar sus metas personales y profesionales, y convertirse en agentes de cambio en sus comunidades.

Los programas de la Corporación están diseñados para garantizar tanto el acceso como la permanencia en la educación superior, con especial énfasis en el fortalecimiento de capacidades y habilidades desde el ser, alineadas con los planes de vida, intereses y contextos particulares de cada estudiante.

Estas intervenciones comienzan en la educación media con acciones tempranas que proporcionan apoyo académico y orientación socio ocupacional. Una vez allí, los estudiantes reciben acompañamiento integral mediante estrategias que contribuyen a la culminación exitosa de su trayectoria educativa y a su posterior integración a las dinámicas territoriales.

Para el 2025, bajo la orientación de la Junta Directiva y el liderazgo de nuestro Director, Felipe Andrés Gil Barrera, la Corporación enfrentará desafíos estratégicos de gran envergadura: fortalecer nuestra presencia institucional en todo el departamento, innovar en

nuestros procesos, implementar los programas de educación técnica, consolidar el proyecto de misión de expertos, robustecer nuestro equipo de trabajo y continuar la proyección y expansión institucional en estrecha colaboración con las comunidades antioqueñas.

Reafirmamos nuestro compromiso con la equidad educativa y la transformación social de Antioquia, convencidos de que la educación superior constituye la herramienta más poderosa para construir territorios más justos, prósperos y pacíficos.

**Sandra Paola Nohavá Bravo**  
Directora Ejecutiva Suplente 2024





# Introducción

**“Seguimos impulsando oportunidades para la educación y el desarrollo del departamento”.**



El compromiso de la Gobernación de Antioquia por la educación terciaria, dio origen a la Corporación Gilberto Echeverri Mejía, encargada de articular aquellas iniciativas para la disminución de la brecha entre la educación terciaria y precedente, así como el fortalecimiento de las subregiones del departamento mediante estrategias que promuevan la permanencia, graduación e integración territorial de quienes egresen en los distintos programas tanto en educación superior, como en educación para el trabajo y el desarrollo humano. Ese es el propósito de la entidad para lo cual se vale de su propósito como brújula estratégica en la ruta integradora de la educación terciaria:

“Facilitar el acceso equitativo y la permanencia exitosa en la educación terciaria en Antioquia, en estrecha coordinación con el Estado, el sector productivo, la academia y la sociedad civil, con el propósito de impulsar un desarrollo integral del territorio y fortalecer el bienestar, al tiempo que se forma personal humano cualificado para liderar y contribuir al progreso del departamento”.

Durante esta anualidad se implementaron diferentes estrategias institucionales para lograr la ejecución de los procesos propios de la entidad. Gracias al esfuerzo colectivo entre los públicos de valor, se lograron desarrollar acciones que movilizaron las dinámicas productivas, económicas y la materialización de la transferencia social del conocimiento.

La Corporación trabaja en el marco de diversas dimensiones; la primera de ellas se encarga de la población del acceso a la educación terciaria, para esto, tiene como objetivo promover una transición fluida y efectiva tanto entre la educación media y terciaria como entre los distintos niveles de la educación terciaria, mediante la implementación de procesos



de acompañamiento, orientación y formación.

Sin embargo, en términos de educación, no es suficiente con facilitar el acceso, es necesario pensar en estrategias para garantizar trayectorias educativas completas, que es lo que hace la segunda dimensión y esto lo logra trazando como objetivo “contribuir a la permanencia y graduación académica a través de estrategias que garanticen un tránsito exitoso por los procesos de formación-aprendizaje en educación terciaria.”

Además del diseño de estrategias que propendan tanto el acceso como la permanencia y graduación, desde la Corporación se es consciente que la realidad en cuanto a educación terciaria ha cambiado radicalmente. La llegada de nuevas dinámicas y herramientas como la inteligencia artificial, el metaverso y nuevas tecnologías hacen que la entidad dedique su tercera dimensión al fortalecimiento territorial e impulso a la ciencia, tecnología e innovación, teniendo como objetivo promover de manera activa la ciencia, la tecnología y la innovación para impulsar el fortalecimiento territorial en estrecha colaboración con el desarrollo de la educación terciaria.

Como último eslabón se presenta la dimensión que se encarga del fortalecimiento de la gestión organizacional. Propende por el fortalecimiento de la capacidad institucional para optimizar la efectividad y eficiencia operacional a través de su objetivo estratégico. Para ello, la entidad cuenta con recursos técnicos y talento humano en permanente contacto y alineación con la comunidad y los distintos grupos de valor que permiten un acompañamiento y monitoreo del cumplimiento y satisfacción de las distintas necesidades que puedan suscitarse en torno a los retos que pueda traer la implementación de la educación terciaria en Antioquia.

A lo largo de estos 11 años, hemos acumulado un valioso conocimiento que ponemos al servicio de la comunidad, con el propósito de fortalecer el acceso, la permanencia y la graduación en la educación terciaria. Nuestra meta es seguir contribuyendo al desarrollo y bienestar de los habitantes de Antioquia a través de soluciones innovadoras y estratégicas.

A continuación, queremos que conozcan nuestros resultados de este año. Estos reflejan nuestro compromiso con la educación terciaria en Antioquia a través de cifras concretas, estrategias implementadas y metas alcanzadas. Nuestra intención es invitarles a conocer en detalle cómo, con cada acción, seguimos impulsando oportunidades para la educación y el desarrollo del departamento.

**Felipe Andrés Gil Barrera**  
Director Ejecutivo 2025



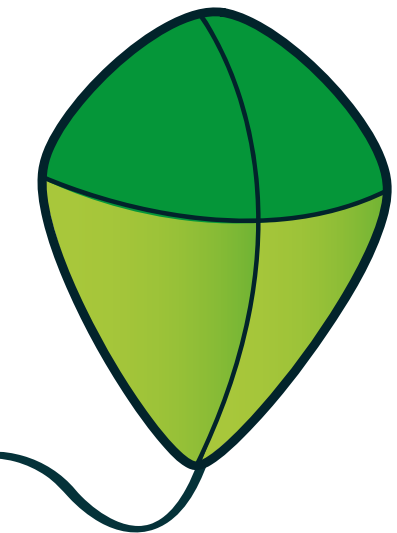


# 3. Gobierno corporativo

## Propósito

Posibilitamos el acceso real, amplio y profundo a la educación terciaria y superior de todos los habitantes de Antioquia como una oportunidad para transformar su vida y la de sus territorios.





# Asamblea de Corporados



**Andrés Julián Rendón Cardona**  
Gobernador de Antioquia



**Catalina Gómez Toro**  
Gerente General del Instituto para el  
Desarrollo de Antioquia - IDEA



**Lina Victoria Hoyos Jaramillo**  
Directora Ejecutiva de la Fundación EPM



## Junta Directiva

### Miembros principales

#### **Mauricio Alviar Ramírez**

Secretario de Educación. Delegado de la Gobernación de Antioquia

#### **Catalina Gómez Toro**

Gerente General. Delegada del Instituto para el Desarrollo de Antioquia – IDEA

#### **Lina Victoria Hoyos Jaramillo**

Directora Ejecutiva. Delegado de la Fundación EPM

#### **Carolina Jaramillo Idárraga**

Directora de Programas. Delegado de la Fundación EPM

#### **Carlos Mauricio Hernández Arboleda**

Delegado del sector privado

## Miembros suplentes

### **Katherine Zapata Orrego**

Secretaria de Juventud  
Delegada de la Gobernación de Antioquia

### **Claudia Milena Cardona Sosa**

Directora de Crédito y Cartera  
Delegada del Instituto para el Desarrollo  
de Antioquia – IDEA

### **Ana María Espinosa Ángel**

Directora Administrativa y Financiera.  
Delegada de la Fundación EPM

### **Liliana María Zapata Márquez**

Directora de Planeación  
Delegada de la Fundación EPM

### **Julio Andrés Giraldo Soto**

Delegado del Sector Privado





## Nuestro equipo

**Felipe Andrés Gil Barrera**  
Director Ejecutivo

**Jessika del Carmen Hinstroza Palacios**  
Profesional Especializada de la Oficina Jurídica

**Sandra Paola Nohavá Bravo**  
Subdirectora de Proyectos

**Laura Arias Galeano**  
Profesional de Comunicaciones y  
Relaciones Corporativas

**Juan Guillermo González Bernal**  
Subdirector Administrativo y  
Financiero

**Lucas Roldán Vélez**  
Jefe de Control Interno

## Valores Institucionales

- Honestidad
- Respeto
- Compromiso
- Diligencia
- Justicia

## Principios Institucionales

- Integridad operativa
- Reconocimiento de la diversidad
- Compromiso proactivo
- Eficiencia responsable
- Equidad institucional



# Historias de vida de nuestros estudiantes



Yeimys Vega Correa  
Tecnóloga en Gestión Financiera

Apreciada Corporación,

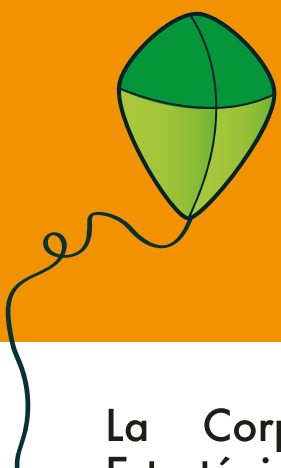
El día de hoy me dirijo hacia ustedes con el corazón agradecido.

Gracias a su compromiso con los jóvenes de bajos recursos, podemos estudiar y ser profesionales.

Estoy inmensamente agradecida con ustedes, que me acompañaron durante este proceso y gracias a ustedes pude recibir una educación de calidad, abriendo puertas para un empleo y así poder mejorar mi calidad de vida.

Espero que este mensaje pueda llenarlos de alegría y motivación para seguir ayudando a muchos más jóvenes que sueñan con salir hacia adelante y formarse como profesionales.

Muchas gracias Corporación Gilberto Echeverri, nunca me cansaré de estar agradecida con ustedes.



# 4. Ruta integradora de la Educación Terciaria

Fortalecemos la calidad educativa del departamento

La Corporación cuenta con el Plan Estratégico Institucional 2024 - 2028 como herramienta de navegación en el cumplimiento de sus compromisos con la comunidad. Para ello, se han agrupado en cuatro dimensiones que abarcan las acciones para la ejecución de actividades.

Esta planeación estratégica permite desarrollar planes, programas, proyectos e indicadores con el fin de poder cumplir con las metas trazadas para la presente anualidad. A continuación, el desarrollo de actividades de cada una de ellas.

## 4.1 Dimensión 1 — Promoción del acceso a la educación terciaria



El camino hacia la educación terciaria debe ser una travesía fluida y sin tropiezos, por eso, desde esta dimensión, se trabaja en estrecha conexión con la educación básica, secundaria y media. No se trata solo de abrir puertas, sino de asegurar que quienes transiten por ellas lo hagan con confianza y preparación. Las acciones implementadas aquí buscan que cada estudiante encuentre en la educación terciaria un espacio natural



de crecimiento, donde las herramientas adquiridas en sus primeros años de formación les permitan integrarse sin dificultades a las nuevas dinámicas de aprendizaje. Además, desde esta dimensión, se ha aportado al cumplimiento de distintos objetivos de desarrollo sostenible (ODS), para este caso, el 4. Educación con calidad.

¡Avanzamos!

## Nuestras acciones:



El programa de Fortalecimiento Educativo Semestre Cero establece una base sólida de competencias académicas y así superar con éxito los desafíos educativos y profesionales tras el egreso de la educación media. Impulsa una mejora significativa en el rendimiento académico de los estudiantes, así como en los resultados de las pruebas estandarizadas de Estado y de admisión

universitarias. Además, prepara de manera integral a los participantes para una vinculación exitosa a la educación terciaria. Este enfoque les permite desarrollar sus planes de vida, contribuyendo en alcanzar sus metas profesionales.

### Características del programa:

#### Rotación de contenidos y módulos

Lectura crítica

Ciencias sociales y ciudadanas

Biología, física

Inglés como lengua extranjera

Introducción a la inteligencia artificial

Orientación socio ocupacional

Encuentros presenciales

Cartillas digitales

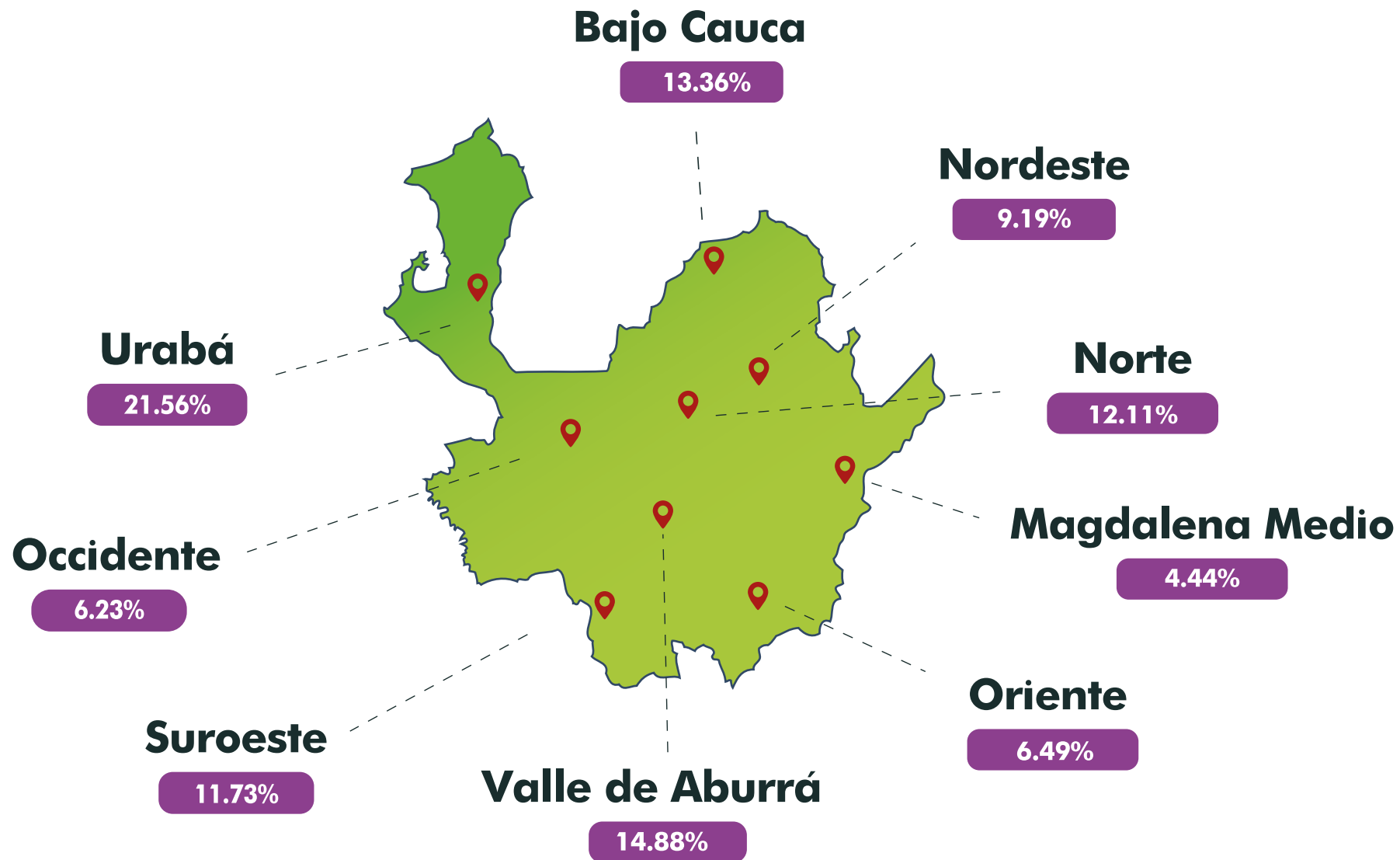
Material audiovisual

Grupos de aprendizaje en WhatsApp

Material de apoyo

Pruebas de conocimiento

# Así fue nuestra presencia en Antioquia durante el 2024 con Semestre Cero





# 644

**M a e s t r o s**

adquirieron herramientas educativas para incentivar a sus estudiantes en el acceso a la educación superior.



## Testimonios de nuestros beneficiarios

“Yo estoy motivado en Semestre Cero porque los docentes son de una calidad excepcional y me han ayudado desde el primer momento a pesar de mis problemas de conexión.

Sin importar los obstáculos físicos y tecnológicos a los que me tengo que enfrentar yo sueño estudiar ciencias agrarias para poder ayudar a mi comunidad. Regresar con los conocimientos para aprovechar todo lo que nos brinda la naturaleza y por este motivo me preparo y trato de conectarme a todas las clases de Semestre Cero.”

**Samir Tascón** del Resguardo Indígena Karmata Rúa Cristianía, del municipio de Jardín.



## Acompañamiento transversal

Socialización de nuestros programas y fondos de becas.

## Acompañamiento a padres de familia

Talleres preparatorios: manejo de la ansiedad, manejo del estrés, regulación emocional y técnicas de relajación.

## Asesorías y orientación vocacional



## Formación de capacidades

En el compromiso adquirido por la Corporación para facilitar el acceso a la educación terciaria se busca, además, garantizar que los participantes en el proceso estén preparados para integrarse a

las dinámicas de formación y aprendizaje una vez finalizada la educación secundaria. Para esto, se implementaron acciones formativas complementarias:

<p><b>2.552</b> maestros</p>	<p>Actualización disciplinar y de herramientas digitales en Inteligencia Artificial, Matemáticas, Biología, Inglés, Lectura Crítica y Ciencias Sociales a través de diplomados y cursos.</p>
<p><b>1420</b> estudiantes</p>	<p>Cursos de Inteligencia Artificial</p>

*Datos de Antioquia*

En el marco de las estrategias de Formación de Capacidades, se realizó la Hackathon Educativa, una actividad de actualización en herramientas digitales y trabajo colaborativo que permitió la participación de 150 maestros de diversas regiones del departamento. Esta fue una experiencia única en la que los asistentes propusieron en equipo, soluciones innovadoras para impulsar el aprendizaje y fortalecer cada comunidad educativa.

## Proyecto de vida

Son talleres dirigidos a estudiantes de educación media, con el objetivo de guiarlos en la reflexión, exploración y planificación de su futuro personal, académico y profesional. A través de dinámicas participativas, actividades prácticas y orientación, los estudiantes identifican sus intereses, valores, habilidades y metas, mientras desarrollan herramientas para tomar decisiones conscientes y responsables sobre su trayectoria de vida. Buscamos fomentar el autoconocimiento, la motivación y el establecimiento de objetivos claros, adaptados a las necesidades y aspiraciones individuales, promoviendo así un sentido de propósito y dirección en una etapa crucial de su desarrollo.

Dentro de la realización de esta actividad, cabe destacar la atención a 71 grupos mediante el programa de fortalecimiento educativo desarrollada en el Departamento.



## 4.2 Dimensión 2 — Estrategias para garantizar trayectorias educativas completas

### Oportunidades en cada Subregión de Antioquia

Llegar a la educación terciaria es un logro, pero permanecer y culminar con éxito es el verdadero desafío. En esta dimensión, se tejen estrategias que acompañan al estudiante en cada paso de su formación.

De acuerdo con la ONU, entre las causas generadoras de la pobreza, se encuentran “el desempleo, la exclusión social y la alta vulnerabilidad de ciertas poblaciones ante desastres, enfermedades y otros fenómenos

que les impiden ser productivas.” (Organización de las Naciones Unidas, s.f.).

Desde la entidad, se direccionan estrategias que contribuyen con la gestión de oportunidades y el cumplimiento de los ODS 4. Educación con calidad y ODS 3. Salud y bienestar, a través de programas que promueven la permanencia con fines de graduación en la educación terciaria.

Dichas acciones, se enfocan en el acompañamiento y la graduación de los beneficiarios de nuestros fondos, en la dinámica del ecosistema educativo del departamento.





## Nuestro avance:

### Fomento de oportunidades del ecosistema educativo

El fomento de oportunidades del ecosistema educativo es una estrategia para entregar información que motive y oriente el acceso a la educación superior, dando a conocer los fondos, programas y beneficios del departamento, así como la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior -IES- en las subregiones. Su objetivo principal es garantizar que la información sobre las oportunidades educativas llegue de manera clara y accesible a las comunidades de Antioquia.

Como estrategia para facilitar tanto el acceso como la permanencia en la educación superior en Antioquia, se realizaron:

# 107

Actividades de difusión



Participando en ferias de servicios y educativas con el fin de proporcionar información sobre las distintas oportunidades en cada territorio.

# 1.267

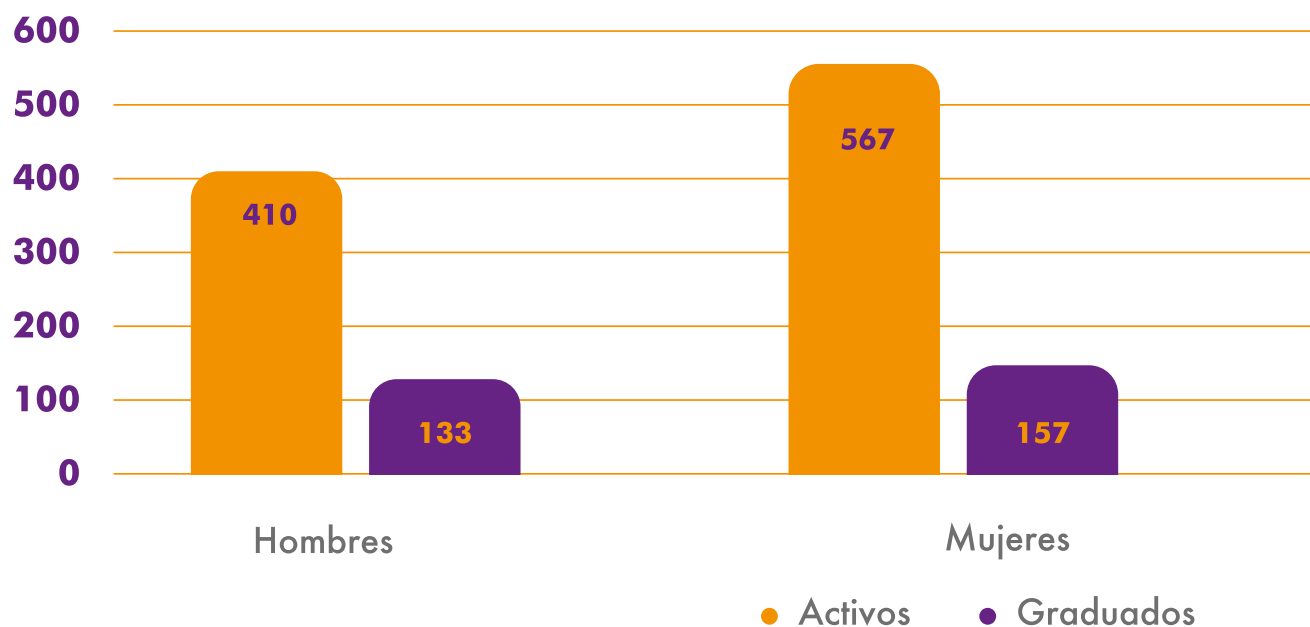
Beneficiarios



Es de resaltar que para la vigencia **2024 se contaron con beneficiarios entre activos y graduados** en los diferentes programas de financiación a cargo de la Corporación Gilberto Echeverri Mejía.



# 6 de cada 10 beneficiarios de la corporación son mujeres



Para la población de activos que se conforma por 977, el 58 % se compone por mujeres. El restante 42 %, son hombres.

Respecto a la población de graduados, la diferencia entre ambos sexos disminuye y mientras esta población para los hombres la conforma el 45 % y las mujeres el 55 % restante.

## Programas de financiación

La Corporación durante la vigencia 2024 constituyó diferentes alianzas en pro de la educación superior en Antioquia, entre ellas, se administraron los programas de financiación de los municipios de Envigado, Guarne, Guatapé, Rionegro, Yarumal, Concordia y Girardota.

En nuestro compromiso por facilitar el acceso y la permanencia se gerenciaron fondos por valor de **\$4.280.962.388 beneficiando a 868 estudiantes.**

**Programa de Estímulos Educativos Superé:** dirigido a los estudiantes envigadeños egresados de las instituciones educativas ubicadas en el municipio de Envigado. **Número de beneficiarios 117.**

**Programa Guarne para la U:** dirigido a las personas residentes en el municipio que hayan cursado los últimos tres años del bachillerato en instituciones educativas del municipio o lleven cinco años de residencia en el municipio. **Número de beneficiarios 226.**

**Programa Guatapé Vive la U:** dirigido a los residentes del municipio de Guatapé, admitidos en una institución de Educación Superior con sede en Antioquia, bajo las modalidades de formación tecnológica o universitaria. **Número de beneficiarios 35.**

**Programa Becas Saber Rionegro:** La Beca Saber Rionegro es un reconocimiento a los estudiantes que obtienen el mejor desempeño en los resultados de las pruebas Saber 11 (antes ICFES), en el municipio. **Número de beneficiarios 50.**

**Programa Octavio Arizmendi Posada:** el estímulo está dirigido a las personas pertenecientes al Municipio de Yarumal que hayan sido admitidos en una Institución de Educación Superior con sede en el departamento de Antioquia bajo cualquiera de las siguientes modalidades de formación: Técnica profesional, tecnológica o profesional. **Número de beneficiarios 28.**

**Programa de Fortalecimiento Educativo Concordia:** El Programa de Fortalecimiento Educativo se enfoca en desarrollar

competencias académicas en estudiantes que están a punto de graduarse del grado 11 del municipio de Concordia, para promover el desarrollo integral en su trayectoria académica, profesional y personal. **Número de beneficiarios 20.**

**Programa de Fortalecimiento Educativo Girardota:** el Programa de Fortalecimiento Educativo se enfoca en desarrollar competencias académicas en estudiantes que están a punto de graduarse del grado 11 del municipio de Girardota, para promover el desarrollo integral en su trayectoria académica, profesional y personal. **Número de beneficiarios 392.**





## Clasificación por fondos y programas con corte a 2024

En cuanto a los distintos fondos y programas gerenciados por la Corporación, se encuentra que el único que no cuenta con graduados es el fondo de Envigado, SuperÉ, siendo el más reciente de los programas administrados por la entidad.

Fondo o Programa	Beneficiarios		
	Activo 2024	Graduado 2024	Total General
Becas Saber Rionegro	11	4	15
Créditos Condonables Antioquia	78	22	100
Fondo de Becas Antioquia	404	223	627
Guarne para la U	209	17	226
Mejor Bachiller Antioquia	223	18	241
Octavio Arizmendi Posada Yarumal	22	6	28
Guatapé Vive la U	35	0	35
Superé Envigado	117	0	117
<b>Total general</b>	<b>1.099</b>	<b>290</b>	<b>1.389</b>

## Clasificación por Subregión del Departamento

Subregión	Beneficiarios 2024		
	Activo	Graduado	Total General
Bajo Cauca	87	18	105
Magdalena Medio	33	4	37
Nordeste	52	18	70
Norte	75	28	103
Occidente	53	10	63
Oriente	403	98	501
Suroeste	68	16	84
Urabá	233	48	281
Valle de Aburrá	95	50	145
<b>Total General</b>	<b>1.099</b>	<b>290</b>	<b>1.389</b>

De acuerdo con las acciones presentadas por la Corporación durante el 2024, la subregión con mayor número de beneficiarios fue el Oriente Antioqueño con el 36%. En cuanto a la población de graduados con 34 %. A esta subregión, le sigue el Urabá, que en cuanto a los beneficiarios activos. Sin embargo, en lo que respecta a la segunda subregión para graduados, es Valle de Aburrá con el 17 %.

Durante la vigencia 2024 se entregaron un total de 2.515 beneficios distribuidos en 1.241 matrículas y 1.274 sostenimientos.



Atendimos mediante programas de financiación para el acceso y la permanencia en educación superior, a **977 personas con becas de matrícula y sostenimiento** para recibir formación en Instituciones de Educación Superior (IES) en las regiones del departamento.

Acompañamos y preparamos a **2634 estudiantes de la educación media y a recién egresados del bachillerato**, en su proceso de tránsito a la educación superior.

Facilitamos la adquisición de herramientas educativas para que **644 maestros** del departamento incentivaran a sus estudiantes a acceder a la educación superior.



## Desarrollo de Habilidades

Proceso de acompañamiento mediante el cual se busca propiciar en los beneficiarios el fortalecimiento y adquisición de competencias clave que les permitan enfrentar los desafíos que pueden afectar su rendimiento académico y salud mental, como episodios de ansiedad, presión académica y adaptación a nuevos retos educativos. Estas acciones proporcionan herramientas para gestionar el estrés, adaptarse a nuevos entornos y desarrollar habilidades de resiliencia. Estas habilidades son cruciales no solo para el éxito académico, sino también para el bienestar general de los estudiantes, ayudándoles a mantener un equilibrio saludable entre sus responsabilidades académicas y personales.

Durante el año se realizaron 206 acciones formativas, donde se contó con 2.285 asistencias de los beneficiarios de los programas y fondos de becas de la entidad, estas actividades se desarrollaron con el objetivo de aportar al fortalecimiento de competencias integrales y complementarias de la población objetivo de estudiantes y sus familias para favorecer la permanencia en la Educación Superior.





### **4.3 Dimensión 3 — Fortalecimiento territorial e impulso a la ciencia, la tecnología y la innovación**

#### **La educación transforma vidas, abre caminos y moldea territorios**

Desde la dimensión 3, se promueve el fortalecimiento de las comunidades a través del conocimiento, construyendo puentes entre las instituciones de educación superior y los diferentes sectores del departamento. Se impulsa la formación como un motor de desarrollo local, generando oportunidades que trascienden las aulas y se reflejan en el crecimiento sostenible y el empoderamiento social de las comunidades. A su vez, la apuesta por la ciencia, la tecnología y la innovación abre caminos para que la investigación y el desarrollo tecnológico sean claves en la competitividad regional. Cada idea innovadora y cada avance científico son piezas fundamentales para que Antioquia siga avanzando con paso firme hacia el futuro. Es precisamente en este marco en el que se crea una articulación hacia el trabajo decente y crecimiento

económico, que impacta de manera contundente el objetivo de desarrollo sostenible 8, además de vincularnos con el objetivo de desarrollo sostenible 9. Industria, innovación e infraestructura, con el desarrollo de procesos técnicos, científicos y de innovación en el territorio, sirviendo como enlace para la materialización de la transferencia social del conocimiento.

## Nuestras acciones:

### Integración territorial

Con actividades de Integración territorial, **1.312 estudiantes** participaron en espacios de fortalecimiento con el entorno para mejorar las opciones de empleabilidad y emprendimiento, fortaleciendo el vínculo entre los beneficiarios y sus comunidades a través de herramientas para identificar oportunidades de empleo y habilidades de emprendimiento. Estas acciones se llevaron a cabo en **115 de 125 municipios de Antioquia**.



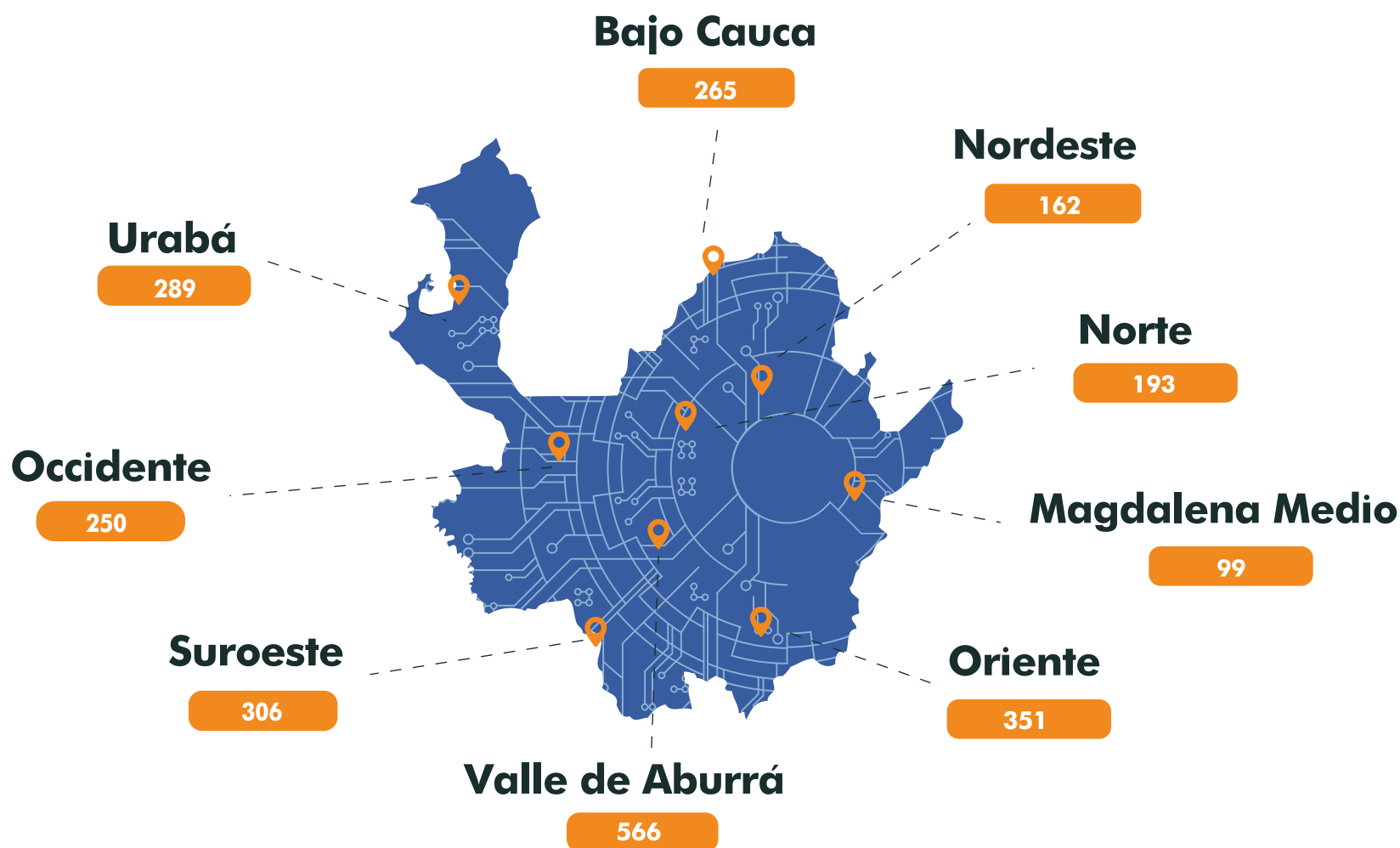


Con el ánimo de fomentar la ciencia, la tecnología y la innovación se desarrollaron acciones que movilizaron las dinámicas productivas, económicas y sociales mediante la interacción entre la sociedad, el sector productivo y la formación de la población en educación terciaria, aportando al desarrollo de procesos técnicos, científicos y sirviendo como vehículo para la materialización de la transferencia social de conocimiento.

Ejemplo de ello, es la articulación con el Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia (CTA) mediante el acompañamiento del programa Ondas en Antioquia con entidades del territorio, lo que permitió brindar asesoría especializada de profesionales a estudiantes, asesores y maestros. De igual manera, participamos en los Comité Universidad Empresa Estado (CUEE) en las diferentes subregiones de Antioquia y como



logro para resaltar en esta dimensión, la Corporación realizó distintos programas formativos enfocados en Inteligencia Artificial, beneficiando a más de **2481 personas**, en todo el departamento.



### Beneficiarios Inteligencia Artificial



Nos motiva que en cada municipio de Antioquia existan oportunidades de acceso a la educación terciaria, nuestro propósito es acompañar esos sueños a través de programas que guíen y financien el crecimiento de las comunidades, este año enfocamos los cursos de acompañamiento para maestros y estudiantes en nuevas herramientas digitales y el diagnóstico de inglés, beneficiando a más de 3.900 personas.

En este sentido, durante el 2024 empoderamos a los maestros del Departamento de Antioquia, proporcionándoles herramientas digitales y lingüísticas lo que les permite ser agentes de

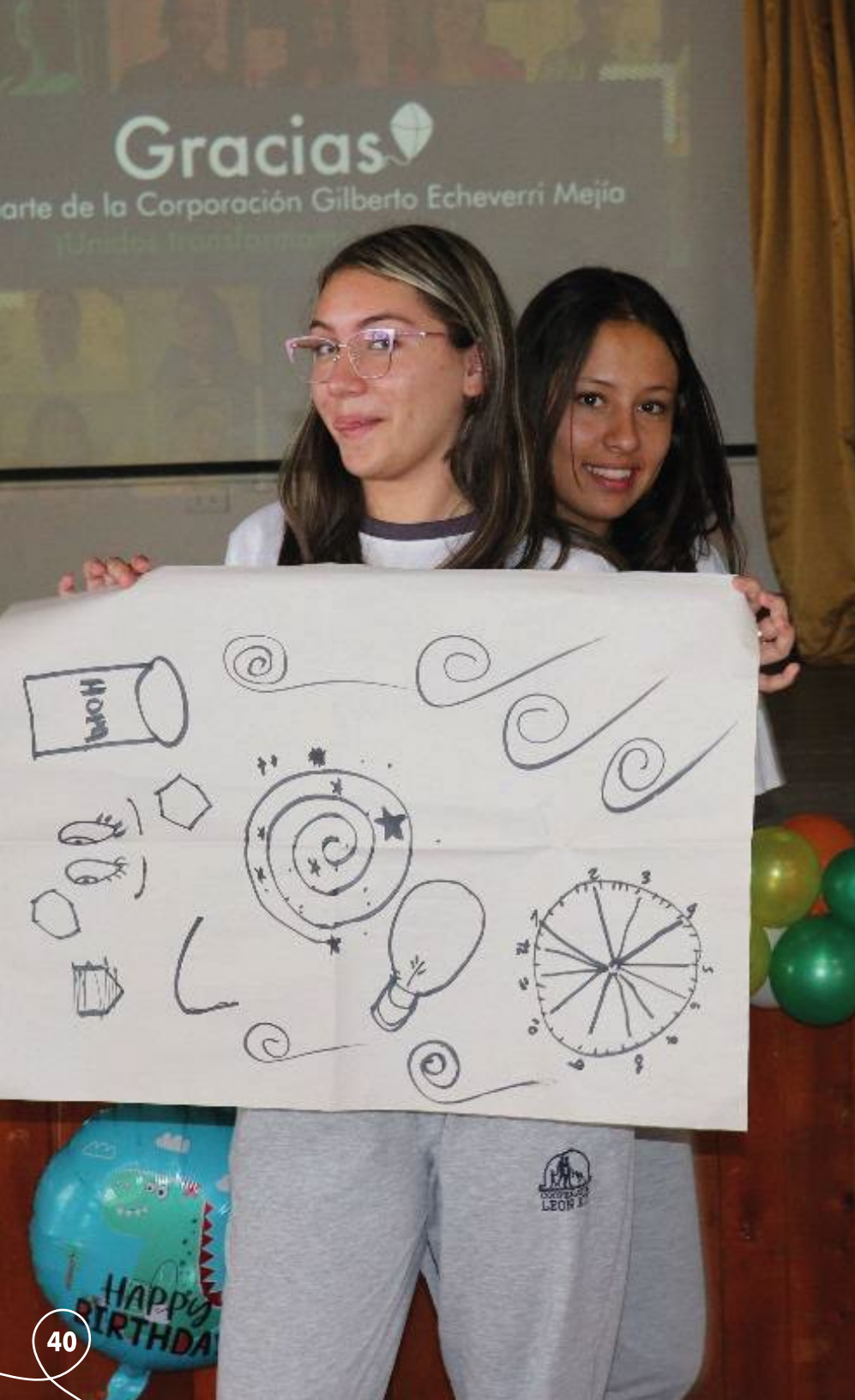
cambio en la educación con el Programa de Competencia Digital y Lengua Extranjera para una Antioquia Global.

Ha sido un viaje de aprendizaje y crecimiento, diseñado para prepararlos a enfrentar con éxito los retos de la enseñanza moderna, integrando tecnología y habilidades avanzadas en inglés. Fortalecimos, pues, las competencias de los maestros en TIC y habilidades digitales con énfasis en inteligencia artificial y diagnóstico de competencias en el idioma inglés, fueron 150 maestros destacados quienes lideraron la Hackatón Educativa y quienes fueron sensibilizados para impulsar

proyectos que fortalezcan las dinámicas digitales en sus comunidades, lo que reafirma que la educación es el camino hacia una Antioquia más próspera y equitativa.







#### 4.4 Dimensión 4 — Fortalecimiento de la gestión institucional

Detrás de cada estrategia, cada programa y cada oportunidad creada, hay una estructura que sostiene y hace posible todo el trabajo de la Corporación. Esta dimensión se enfoca en fortalecer esa base, asegurando que la entidad cuente con las condiciones y capacidades necesarias para operar de manera eficiente y sostenible. Desde la optimización de recursos hasta la consolidación de alianzas estratégicas, aquí se tejen los hilos que permiten que cada acción tenga un impacto duradero.

Una institución sólida no solo garantiza su continuidad, sino que también es la mejor garantía de que el compromiso con la educación terciaria en Antioquia seguirá marcando la diferencia. Es desde esta dimensión que se crea la articulación con el objetivo de desarrollo sostenible 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, pues propende por la promoción de sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

Las acciones de la dimensión cuatro son transversales del quehacer institucional y sobre todo, necesarias para el desarrollo de las misionales; nuestra gestión interinstitucional está orientada a establecer y fortalecer esas alianzas estratégicas con instituciones gubernamentales y no gubernamentales que permitan abordar integralmente los retos y oportunidades del territorio en materia de educación terciaria,

maximizando recursos, compartiendo conocimientos y coordinando esfuerzos para generar impactos sostenibles y duraderos. Durante el 2024, la gestión interinstitucional de la entidad logró consolidar múltiples alianzas y convenios con las siguientes entidades.

### ¡Avanzamos! Nuestras acciones:



Envigado  
Guarne  
Guatapé  
Rionegro  
Yarumal  
Universidad de Antioquia  
Universidad Pontificia Bolivariana  
EAFIT



## Gestión Comunicacional



La comunicación ha sido el eje articulador que nos ha permitido conectar con nuestros diferentes públicos de valor, transmitiendo de manera efectiva nuestros propósitos institucionales y fortaleciendo los vínculos con la comunidad, es por ello que hemos dedicado gran parte del proceso de acompañamiento a las iniciativas estratégicas de posicionamiento y reconocimiento de la Corporación Gilberto

Echeverri Mejía como entidad comprometida con la educación superior y la transformación de los territorios antioqueños. Nuestra gestión comunicacional se desarrolló en dos frentes estratégicos:

**Interno:** Enfocado en nuestros colaboradores, implementamos la campaña "Buena Onda", diseñada para mejorar el clima laboral mediante mensajes positivos y participativos que promueven un ambiente de trabajo armonioso. En articulación con el área de Talento Humano, realizamos una encuesta para medir el clima organizacional, cuyos resultados nos permitieron diseñar actividades que fomentaron el bienestar, incluyendo espacios recreativos y de esparcimiento, así como la celebración significativa de los 11 años de vida institucional.

**Externo:** Orientado a evaluar y fortalecer nuestro posicionamiento, realizamos 85 encuentros de desarrollo de habilidades y 67 inducciones del programa Semestre Cero, complementados con múltiples actividades en ferias educativas y talleres formativos. Además, actualizamos nuestra imagen

institucional en redes sociales y página web, alineándola con los lineamientos de la Gobernación de Antioquia para mantener una identidad visual coherente en todo el departamento.

### **Difusión territorial**

Ampliamos nuestra presencia en el territorio antioqueño mediante las activaciones de implementación de los módulos de inteligencia artificial y proyectos de vida en más de 50 municipios. Esta estrategia nos permitió fortalecer la relación con actores educativos locales y aumentar la visibilidad de nuestros programas institucionales en las comunidades más alejadas del departamento.

Eventos y acciones de integración con grupos de valor.

Desde el área de Comunicaciones, hemos diseñado y ejecutado diversos eventos estratégicos que nos permiten integrar a la Corporación con nuestros diferentes públicos de valor:

### **11° Aniversario**

Celebramos una década más un año de recorrido por cada rincón de Antioquia,



abriendo puertas a la educación superior y sembrando esperanza en los sueños profesionales de los antioqueños. Esta conmemoración nos permitió reafirmar nuestro compromiso con el poder transformador de la educación y reflexionar sobre nuestro acompañamiento a las comunidades del departamento,

inspirándonos con los proyectos de vida de los jóvenes antioqueños.

### **Cierres del programa Semestre Cero en cada subregión y Bitácora Viajera**

Implementamos esta estrategia comunicacional como un puente que acerca a la Corporación



con sus principales grupos de valor a través de la palabra. Este canal ha permitido que las experiencias, vivencias y comentarios de los estudiantes sean compartidos con quienes trabajan diariamente para hacer realidad sus sueños. La Bitácora documenta experiencias significativas en el territorio y constituye una acción efectiva de participación ciudadana, rendición y petición de cuentas.

### Encuentros Sectoriales

Participamos activamente en 7 encuentros sectoriales para la construcción del plan de desarrollo departamental 2024-2027, llevando la voz y las necesidades educativas a

las diferentes regiones de Antioquia.

**Encuentros Sectoriales**

Bajo Cauca	Caucasia
Nordeste	Vegachí
Norte	Santa Rosa de Osos
Occidente	Santa Fe de Antioquia
Oriente	La Ceja
Suroeste	Andes
Urabá	Apartadó



## Ferias del Bachiller

Facilitamos espacios para que aproximadamente 1.000 jóvenes del departamento, participantes del programa Semestre Cero, conocieran las universidades públicas a través de jornadas de inmersión. Los estudiantes recorrieron la Universidad de Antioquia y la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, familiarizándose con la oferta formativa, los procesos de admisión y las oportunidades de bienestar estudiantil. Estos espacios fueron una nueva



oportunidad para integrar a los estudiantes con la oferta académica de nuestras Instituciones de Educación Superior aliadas en cuatro ferias estratégicas:

- Feria de Orientación Profesional para Bachilleres de Cañasgordas
- Feria Camino a la Educación Superior en la Provincia de la Cártama
- Feria Un Día en la UNAL
- Feria Camino a la U - Universidad de Antioquia



## Laboratorio de Innovación

El 29 de mayo, en la biblioteca EPM, realizamos el Laboratorio de Innovación del Valle de Aburrá con la participación de 24 estudiantes beneficiarios. Este espacio generó una construcción colectiva previa a la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2024-1, recogiendo inquietudes y aportes valiosos de nuestros beneficiarios.





## Audiencias Públicas de Rendición de Cuentas



Planificamos y ejecutamos dos Audiencias Públicas de Rendición de Cuentas, además de participar en espacios conjuntos con la Gobernación de Antioquia. La primera, realizada de manera presencial con transmisión en vivo, se llevó a cabo el 11 de julio en el marco de la Semana de la Transparencia, en la IU Digital de Antioquia. La segunda audiencia marcó un hito institucional al realizarse por primera vez de forma virtual y simultánea desde la Secretaría de Educación de Envigado y la Secretaría de Educación de Guarne, el 16 de diciembre, contando con la participación del Secretario de Educación del Departamento. Esta actividad se enmarcó en el conversatorio "Retos y desafíos de Antioquia".



## Semana de la Transparencia 2024

Entre el 8 y 12 de julio, desarrollamos la Semana de la Transparencia, un espacio diseñado para rendir cuentas desde todos los frentes institucionales, utilizando nuestras redes sociales como mecanismo principal de difusión. En la actividad, diariamente realizamos eventos en vivo para resolver dudas e informar a la ciudadanía sobre nuestra gestión institucional.



Todas estas acciones comunicacionales han fortalecido nuestra presencia institucional, promoviendo la transparencia y consolidando la relación con nuestros grupos de valor, lo que contribuye al cumplimiento de nuestra misión de facilitar el acceso a la educación superior de calidad en todo el territorio antioqueño.

## Gestión de Servicio al Ciudadano

Se dedica a mejorar la atención a los ciudadanos mediante prácticas que garanticen eficiencia, accesibilidad y satisfacción. Su objetivo es facilitar la interacción entre la entidad y la ciudadanía, fomentando la transparencia, la participación ciudadana y una experiencia positiva en la obtención de información y realización de trámites.

La excelente gestión de Servicio al Ciudadano permitió que el 100% de las PQRSD fueran resueltas dentro de los plazos establecidos por la Ley. Además, logró mejoras significativas en

los trámites y procedimientos de atención a la ciudadanía, lo que permitió ofrecer un servicio más eficiente y accesible.

La gestión alcanzó un nivel de satisfacción superior al 80% entre los usuarios atendidos, cumpliendo con la meta establecida para 2024. Algo que le permitió cumplir al 100% las metas establecidas en el Plan de Acción.

Finalmente, se habilitaron nuevos canales de atención, lo que contribuyó a mejorar la eficiencia del servicio prestado a la ciudadanía.



## Gestión de la Planeación Institucional

Se centra en establecer procesos y prácticas que permitan tomar decisiones informadas, asignar recursos de manera eficiente y adaptarse a los cambios del entorno, realizando acciones de acompañamiento a las distintas dependencias en cuanto a implementación y seguimiento de los diferentes planes. La entidad se articula al Modelo Integrado de Planeación y Gestión, MIPG. Este modelo consta de 12 planes, a los cuáles se les realiza seguimiento periódico durante la anualidad.

- Plan Institucional de Archivo (PINAR): 51,75%.
- Plan Anual de Adquisiciones: 94,24%.
- Plan Estratégico de Talento Humano (PETH): 97,36%.
- Plan Institucional de Capacitación - PIC: 97,91%.
- Planes de Bienestar e Incentivos: 100%.
- Plan Seguridad y Salud en el Trabajo: 94%.
- Plan Estratégico Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - PETIC: 83,65%.

- Plan de Tratamiento de Riesgos de Seguridad y Privacidad de la Información: 93,00%.
- Plan de Seguridad y Privacidad de la Información: 97,66%.
- Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano (PAAC): implementado
- Plan de Acción Institucional (PAI) 97,20% y constaba de la siguiente composición:



## Gestión de la Evaluación y el Control

Se orienta a fortalecer las capacidades de evaluación y control interno de la entidad. Su objetivo es garantizar la eficacia, la transparencia, el cumplimiento normativo y la identificación de oportunidades de mejora continua en los procesos. Sus gestiones son adelantadas desde la Oficina de Control Interno (OCI). A continuación, sus principales acciones:

El Índice de Control Interno (ICI) se ubicó en 82,4. Esto hace que la meta establecida en el Plan de Acción para Control Interno se cumpliera en el 99%.

La Oficina de Planeación Institucional envió las sugerencias para afrontar las recomendaciones de FURAG a las distintas dependencias. Allí, Control Interno, validó el diseño de estas para el cumplimiento de las Políticas.

Desde la OCI, se ejecutaron las auditoría trazadas en el Plan General de Auditorías (PGA) 2024 en su totalidad. Las acciones se

dividieron de la siguiente forma:

7 auditorías internas temas específicos y 44 auditorías de ley publicadas en

<https://www.corporaciongilbertoecheverri.gov.co/control-interno/informes/>

## Gestión Administrativa y Financiera

Se enfoca en diseñar e implementar prácticas eficientes y transparentes para la administración y el manejo financiero de la entidad. Esto garantiza un uso responsable de los recursos, una rendición de cuentas efectiva y la sostenibilidad financiera, contribuyendo de manera responsable al cumplimiento de los objetivos institucionales.

En 2024, fortalecimos la gestión corporativa en diversos aspectos fundamentales para el desarrollo institucional.

Las acciones incluyeron políticas relacionadas con Talento Humano, Gestión Documental, Transparencia Activa, Política de Integridad y Control Interno Contable.

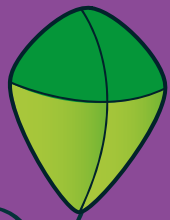
Conscientes de la importancia que reviste el talento humano de la entidad, y de como este necesita de capacitación constante no solo para su desempeño profesional y eficiente sino para su crecimiento personal, se realizaron jornadas de capacitación. Algunas de ellas gracias a alianzas estratégicas y otras a la capacidad de generar contenidos propios en la Corporación. A continuación, se comparten las temáticas con las que se formó al talento humano de la entidad:

- *Diplomado en Formulación de Proyectos.*
- *Diplomado Comunicación Digital Estratégica.*
- *Diplomado en Excel.*
- *Curso Lengua de Señas Colombiana, Nivel I y Nivel II.*
- *Curso Introducción a Power BI: Análisis de Datos e Inteligencia de Negocios.*
- *Taller transformación consciente, adaptación, manejo de las emociones y resolución de conflictos.*
- *Capacitación en comunicación asertiva y gestión del cambio.*
- *Capacitación en integridad, código de*

*integridad, valores y principios corporativos.*

- *Capacitación en lego para la innovación.*
- *Capacitación en imagen personal.*
- *Capacitación en planificación y manejo del tiempo.*
- *Capacitación en finanzas personales.*
- *Curso de corrección y edición de textos nivel 1.*
- *Capacitación en lectura y escritura.*
- *Capacitación en primeros auxilios psicológicos.*





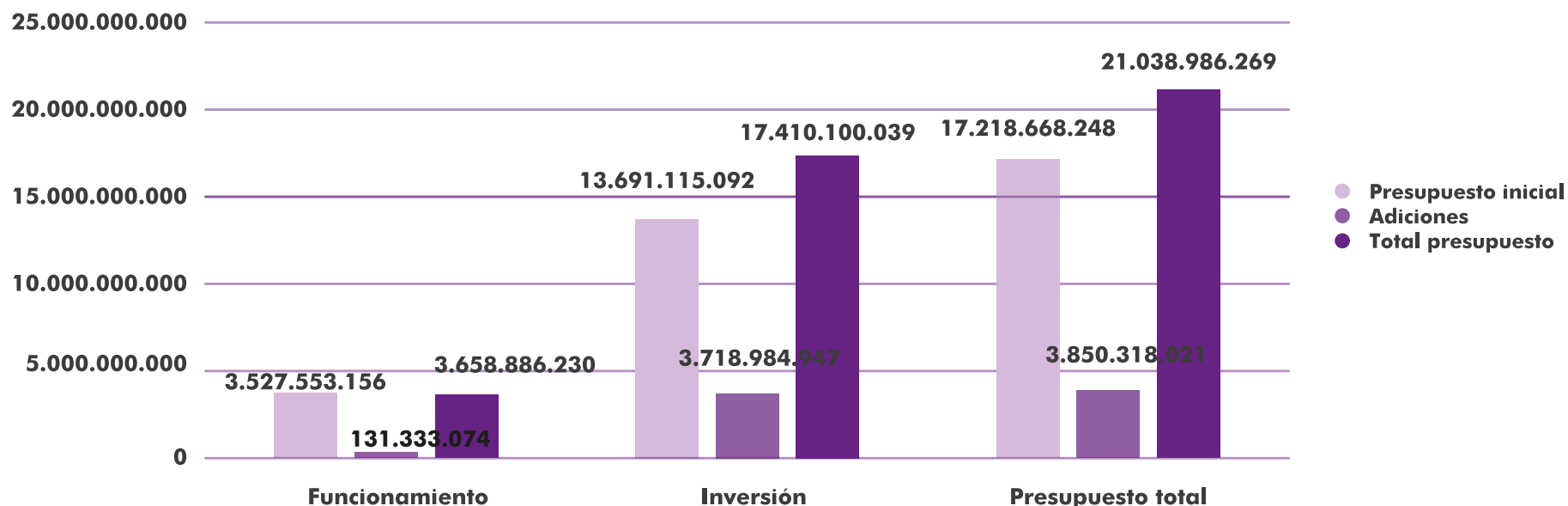
# 5. Nuestra gestión financiera

Para asegurar el éxito y la sostenibilidad de la Corporación, es esencial contar con una gestión administrativa y financiera efectiva y transparente, se han implementado controles que han sido clave para la minimización de riesgos que garantiza un manejo adecuado de los recursos, que tienen como objetivo fortalecer la base financiera y administrativa de la Entidad, contribuyendo a la consolidación de su capacidad para alcanzar sus metas alineados con los principios corporativos.



## Gestión presupuestal de enero a diciembre de 2024

### Presupuesto ingresos y gastos 2024



Cifras expresadas en miles de pesos

El presupuesto de ingresos y gastos de la Corporación Gilberto Echeverri Mejía para la vigencia 2024 fue de \$17.218.668.248, para funcionamiento fueron \$3,527,553,156 y para la inversión \$13.691.115.092.

Durante la vigencia 2024 se realizaron adiciones presupuestales en virtud de la suscripción de contratos, cerrando con un presupuesto en \$21.068.986.269, correspondiente a Funcionamiento \$3.658.886.230 y por Inversión \$17.410.100,039.



## EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

### Ingresos

Durante la vigencia 2024 el presupuesto de ingresos recaudó \$21.068.986.270, conformados así: el presupuesto definitivo vigencia 2024 asciende a \$21.068.986.270, \$3.304.211.564 recaudados corresponden a la transferencia de recursos por parte de la Gobernación de Antioquia para la ejecución de programas del Fondo de Educación Superior del Departamento con una proyección de ejecución a cinco años, los cuales se conservan en depósitos a término.

Durante la vigencia se ejecutaron los convenios y/o contratos con los municipios Rionegro, Guarne, Yarumal, Guatapé y Envigado.

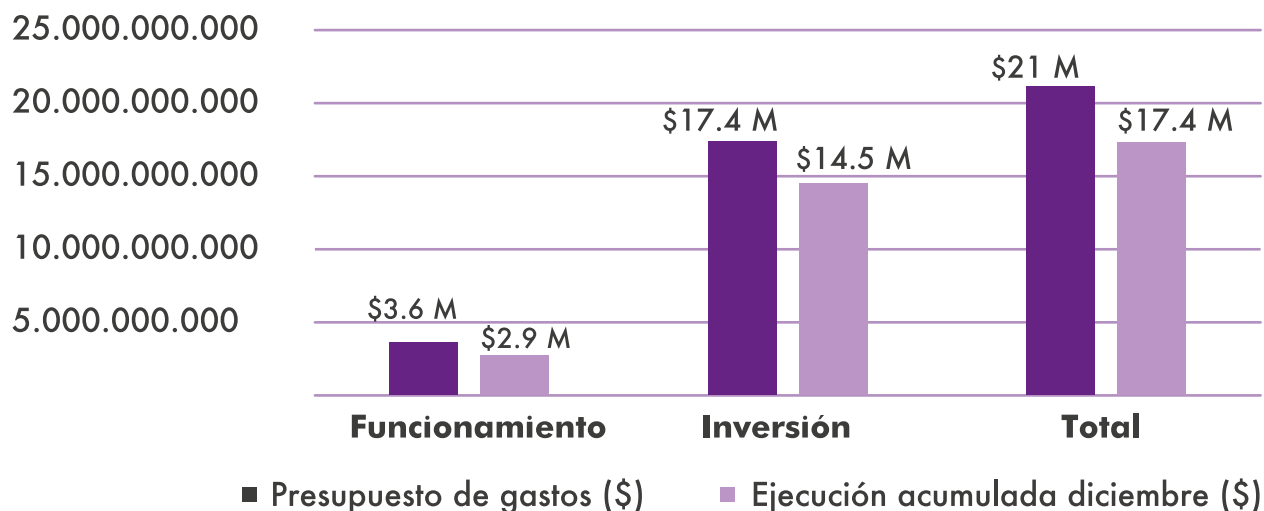
	Presupuesto inicial	Adición y traslados	Presupuesto definitivo	Recaudo 2024
Funcionamiento:	3.527.553.157	131.333.074	3.658.886.231	3.658.886.231
Ingresos Corrientes	3.304.211.564	-	3.304.211.564	3.304.211.564
Recursos del departamento	3.304.211.564	-	3.304.211.564	3.304.211.564
Recursos de capital	223.341.593	131.333.074	354.674.667	354.674.667
Otras unidades de inversión (Honorarios-Municipios)	-	131.333.074	131.333.074	131.333.074
Excedentes financieros	179.768.828	-	179.768.828	179.768.828
Rendimientos financieros	43.572.765	-	43.572.765	43.572.765
Inversión	13.691.115.092	3.718.984.947	17.410.100.039	17.410.100.039
Recursos de capital	13.691.115.092	3.718.984.947	17.410.100.039	17.410.100.039
Recursos del balance (Recursos departamento admin)	13.691.115.092		13.691.115.092	13.691.115.092
Otras unidades de gobiernos (Contratos Municipios)		3.718.984.947	3.718.984.947	3.718.984.947

## Gastos

El presupuesto total de gastos durante la vigencia 2024 ascendió a \$21.068.986.269, y su ejecución fue de \$17.473.069.949 que corresponde al 83% del presupuesto total.

El presupuesto de gastos de la entidad está compuesto por gastos de funcionamiento \$3.658.886.230 e inversión \$17.410.100.039.

### Ejecución de Gastos



Recurso	Presupuesto Definitivo 2024	Ejecución 2024	% Ejecución
Funcionamiento	\$3.658.886.230	\$2.958.889.520	81%
Inversión	\$17.410.100.039	\$14.514.170.430	83%
<b>Total</b>	<b>\$21.068.986.269</b>	<b>\$17.473.069.949</b>	<b>83%</b>

## 2.1 Gastos de Funcionamiento

El presupuesto de funcionamiento al cierre de la vigencia 2024 se ejecutó en un 81%, esto es \$2.958.899.520 A continuación, se presenta desagregado la ejecución del presupuesto de funcionamiento:

Rubro	Presupuesto Definitivo 2024	Ejecución 24	Presupuesto no ejecutado	% Ejecución
Gastos de Personal	\$2.667.776.676	\$2.324.390.591	\$343.386.085	87%
Adquisición de Bienes y Servicios	\$983.109.554	\$629.676.203	\$353.433.351	64%
Impuestos	\$8.000.000	\$4.832.725	\$3.167.275	60%
<b>Total Funcionamiento</b>	<b>\$3.658.886.230</b>	<b>\$2.958.889.520</b>	<b>\$699.986.710</b>	<b>81%</b>

## Inversión

El presupuesto de inversión para la vigencia 2024 se ejecutó en un 83%, esto es \$14.514.170.430, correspondientes a los pagos de matrícula y sostenimiento de los Fondos de Educación superior de Antioquia, los convenios y/o contratos suscritos, la operación técnica y la ejecución del Programa Semestre Cero, tales como se detalla en el siguiente cuadro:

Centro de Costos	Presupuesto final de gastos (2)	Ejecución acumulada diciembre (\$)	Porcentaje ejecución	Presupuesto no ejecutado
Gobernación de Antioquia - Becas Regiones	2.122.921.962	1.399.764.943	66%	723.157.019
Gobernación de Antioquia - Semestre Cero	5.043.554.182	4.575.956.911	91%	467.597.271
Gobernación de Antioquia - Créditos Condonables	351.513.476	104.051.947	30%	247.461.529
Gobernación de Antioquia - Mejores Bachilleres	2.101.206.660	1.499.048.524	71%	602.158.136
Gobernación de Antioquia - Indígenas	598.286.424	329.216.722	55%	269.069.702
Gobernación de Antioquia - Afrocolombianos	491.036.850	358.964.725	73%	132.072.125
Programa SESA	4.581.779.157	4.485.770.208	98%	96.088.949
<b>Subtotal</b>	<b>15.290.298.711</b>	<b>12.752.773.981</b>	<b>83%</b>	
Rionegro - Contrato 042	685.964.725	382.518.929	56%	303.445.796
Guarne - Contrato 026	694.356.246	653.697.163	94%	40.659.083
Yarumal - Contrato 030	74.100.000	59.800.000	81%	14.300.000
Guatapé Contrato 033-2024	71.500.000	71.500.000	100%	0
Envigado-12-09-0249-25	593.880.357	593.880.357	100%	0
<b>Subtotal Municipios</b>	<b>2.119.801.328</b>	<b>1.761.396.449</b>	<b>83%</b>	
<b>Total</b>	<b>15.290.298.711</b>	<b>14.514.170.430</b>	<b>83%</b>	



ESCUELA  
Gilberto  
Echeverría  
Mejía

